

Hoạt động Thực hành sư phạm - một trong những yếu tố góp phần nâng cao chất lượng các ngành đào tạo giáo viên ở Trường Đại học Hà Tĩnh

Phòng Đào tạo

Thực hành sư phạm - hoạt động thực tập sư phạm 1 là một khâu quan trọng trong quá trình đào tạo sinh viên ngành sư phạm ở Trường Đại học Hà Tĩnh, giúp sinh viên củng cố và bổ sung những kiến thức lý thuyết đã học trên lớp, tiếp xúc, tìm hiểu thực tế giáo dục, cơ cấu tổ chức, hoạt động dạy học... của các cơ sở thực tập.

Trong những năm qua, Trường Đại học Hà Tĩnh rất chú trọng đến công tác thực hành sư phạm đối với việc đào tạo sinh viên ngành sư phạm nhằm nâng cao chất lượng đào tạo. Trước khi tổ chức cho sinh viên Thực hành sư phạm, Trường Đại học Hà Tĩnh triển khai cho sinh viên các ngành sư phạm tham quan, học tập tại các trường thông qua học phần Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên. Thời gian thực hành sư phạm là 4 tuần, đợt thực hành sư phạm được coi như một học phần tương đương với 3 tín chỉ và điểm đánh giá được tính như điểm tổng kết của học phần. Đây là cơ hội để các em sinh viên nắm vững quy định về nhiệm vụ, quyền hạn, các công việc nghiệp vụ của người giáo viên; rèn luyện và hình thành các kỹ năng nghiệp vụ sư phạm, kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên; vận dụng những kiến thức đã học để củng cố và lĩnh hội sâu sắc hơn những kiến thức này, từ đó hình thành và nâng cao năng lực sư phạm, ý thức tình cảm nghề nghiệp.



Hình ảnh sinh viên Lớp 15 GD Tiểu học Thực hành sư phạm tại Trường Tiểu học Nguyễn Du và Tiểu học Đại Nài, năm học 2024-2025

Những năm qua, kết quả các nội dung thực tập của các em sinh viên thời gian qua đều được Ban chỉ đạo thực tập cơ sở đánh giá cao, tỉ lệ giỏi trở lên đều đạt trên 95%, trong

đó tỉ lệ sinh viên đạt kết quả xuất sắc từ 55% trở lên, nhiều sinh viên được đánh giá cao và nhận được điểm thưởng. Điều đó thể hiện chất lượng đào tạo ngành sư phạm của Trường Đại học Hà Tĩnh, góp phần giúp sinh viên có nền tảng kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp vừa tạo tiền đề thực hiện Thực tập tốt nghiệp, vừa góp phần đáp ứng yêu cầu giảng dạy sau khi tốt nghiệp.

Theo đánh giá của Ban chỉ đạo thực tập cơ sở Trường Tiểu học Nguyễn Du: “*Các em trong quá trình thực hành sư phạm đã biết vận dụng tùy theo từng điều kiện, từng đối tượng học sinh của từng khối lớp đạt kết quả cao. Nhiều em đã thể hiện được năng lực của mình một cách khá toàn diện về công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức hoạt động Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh. Đặc biệt là việc nghiên cứu soạn bài, ứng dụng công nghệ thông tin, tổ chức giờ học sôi nổi, áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, tập trung hướng dẫn học sinh chủ động tìm hiểu và nắm bắt kiến thức. Trong quá trình thực tập tất cả các em sinh viên đã tạo được niềm tin, sự gần gũi đối với học sinh trong từng lớp, học sinh quý trọng cô giáo*”.



Hình ảnh sinh viên Lớp 15 GD Tiểu học Thực hành sư phạm tại Trường Tiểu học Nguyễn Du và Tiểu học Đại Nài, năm học 2024-2025

Hy vọng rằng với sự nỗ lực của nhà trường, sự nhận thức đúng đắn và nỗ lực của sinh viên, sự ủng hộ của các đơn vị thực tập, hoạt động thực hành sư phạm thực sự trở thành một chiếc cầu nối cho sinh viên bước tiếp những chặng đường tương lai của sự nghiệp học tập và xây dựng đất nước./.